



KONGRES RODZINY MIŁOŚĆ I ŻYCIE

**Małżeństwo i rodzina w budowaniu
cywilizacji miłości**

**KOBIECOŚĆ – ZADANIA KOBIETY WE
WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE**

Maria Jankowska

UKSW 20-22.03.2015



A wreszcie rzekł Bóg: «Uczyńmy człowieka na Nasz obraz, podobnego Nam. Niech panuje nad rybami morskimi, nad ptactwem powietrznym, nad bydłem, nad ziemią i nad wszystkimi zwierzętami pełzającymi po ziemi!»

Stworzył więc Bóg człowieka na swój obraz, na obraz Boży go stworzył: stworzył mężczyznę i niewiastę.


Po czym Bóg im błogosławił, mówiąc do nich: «Bądźcie płodni i rozmnażajcie się, abyście zaludnili ziemię i uczynili ją sobie poddaną; abyście panowali nad rybami morskimi, nad ptactwem powietrznym i nad wszystkimi zwierzętami pełzającymi po ziemi». ..

I tak upłynął wieczór i poranek - dzień szósty.

Człowiek jest



- Osobą duchową – stworzoną na obraz i podobieństwo Boże
- Osobą posiadającą ciało
- Osobą płciową: kobietą i mężczyzną
- Osobą, która ma panować nad światem nad zwierzętami i nad ziemią
- Osobą, która ma zaludniać ziemię




Powołanie – zaproszenie do
Królestwa Bożego

Powołanie człowieka



Katechizm Kościoła Katolickiego podaje, że Bóg stworzył świat uporządkowany i dobry według swej mądrości.

Wszystko co Bóg stworzył ma „właściwą” sobie mądrość i doskonałość, ale nie wyszło całkowicie wykończony z rąk Stwórcy. Jest ono stworzone w „drodze” (...) do ostatecznej doskonałości, którą ma dopiero osiągnąć i do której Bóg je przeznaczył.



ZADANIA KOBIECY

POEMAT O DZIELNEJ NIEWIEŚCIE

Księga Przysłów (Prz. 10-31)



Niewiastę dzielną któż znajdzie? Jej wartość przewyższa perły.
Serce małżonka jej ufa, na zyskach mu nie zbywa;
nie czyni mu źle, ale dobrze przez wszystkie dni jego życia.
O len się stara i wełnę, pracuje starannie rękami.
Podobnie jak okręt kupiecki żywność sprowadza z daleka.
Wstaje, gdy jeszcze jest noc, i żywność rozdziela domowi, a obowiązki – swym dziewczętom.
Myśli o roli - kupuje ją: z zarobku swych rąk zasadza winnicę.
Przepasuje mocą swe biodra, umacnia swoje ramiona.
Już widzi pożytek z swej pracy: jej lampa wśród nocy nie gaśnie.
Wyciąga ręce po kądziel, jej palce chwytają wrzeciono.
Otwiera dłoń ubogiemu, do nędzarza wyciąga swe ręce.


Dla domu nie boi się śniegu, bo cały dom odziany na lata,
sporządza sobie okrycia, jej szaty z bisioru i z purpury.
W bramie jej mąż szanowany, gdy wśród starszyny kraju zasiądzie.
Płótno wyrabia, sprzedaje, pasy dostarcza kupcowi.
Strojem jej siła i godność, do dnia przyszłego się śmieje.
Otwiera usta z mądrością, na języku jej miłe nauki.
Bada bieg spraw domowych, nie jada chleba lenistwa.
Powstają synowie, by szczęście jej uznać, i mąż, ażeby ją sławić:
Wiele niewiast pilnie pracuje, lecz ty przewyższasz je wszystkie".
Kłamliwy wdzięk i marne jest piękno: chwalić należy niewiastę, co boi się Pana.
Z owocu jej rąk jej dajcie, niech w bramie chwałą jej czyny

Zadanie 1

Mieć świadomość bycia wartościową osobą, mającą jednakową godność jak mężczyzna, stworzoną przez Boga na swój obraz i podobieństwo




- ☞ Jesteś cudownie stworzony (Psalm 139.14);
- ☞ Znałem Cię zanim zostałeś poczęty (Jeremiasz 1.4-5);
- ☞ Wybrałem Ciebie gdy planowałem stworzenie (Efezjan 1.11-12);
- ☞ Nie byłeś pomyłką (Psalm 139.15);
- ☞ Wszystkie Twoje dni są zapisane w mojej księdze (Psalm 139.16);
- ☞ Określiłem dokładny czas Twojego urodzenia i miejsce zamieszkania (Dzieje Apostolskie 17.26);
- ☞ Ukształtowałem Cię w łonie Twojej matki (Psalm 139.13);
- ☞ I byłem pomocny w dniu twoich narodzin (Psalm 71.6).



Sprzeciwiać się wszelkim sytuacjom odbierającym
godność kobiecie i podejmowanie działania na rzecz
przywracania godności kobiecie

Budowanie właściwego wizerunku i wartości kobiety, jej
pracy w domu i w pracy zawodowej

Dawanie osobistego przykładu jak być kobieta pełną
godności i szacunku do siebie samej i innych.





Zadanie 2

Odkrywać w sobie powołanie, które Bóg dał każdemu człowiekowi i czynić dobrze

Jesteśmy bowiem Jego dziełem, stworzeni w Chrystusie Jezusie dla dobrych czynów, które Bóg z góry przygotował, abyśmy je pełnili.

(Ef 2,9-10)

ZADANIE 3

Rozwijać relację miłości do Boga, drugiego człowieka i siebie samej



Człowiek ze swej natury i powołania jest istotą religijną. Wychodząc od Boga i zdążając do Boga, człowiek tylko wtedy żyje życiem w pełni ludzkim, gdy w sposób wolny przeżywa swoją więź z Bogiem.

Przyjmując miłość od Boga człowiek realizuje przykazanie miłości i uczy się kochać bliźniego i siebie samego w sposób coraz bardziej świadomy i odpowiedzialny



Zadanie 4

Być kobietą



Zaakceptować własną płęć,
kobiecość i swoją
niepowtarzalność, piękno

KOBIECOŚĆ

Zbiór charakterystycznych cech związanych z
kobietą, utożsamianych m.in. z miłością,
otwartością, troską, pięknem i łagodnością.



ZADANIE 5

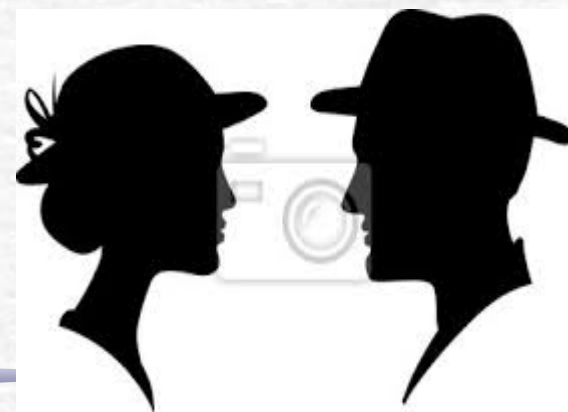
Poznawać siebie – swoje emocje, uczucia, temperament, intelekt, zainteresowania, zalety, wady, potencjalne możliwości i specjalne talenty, dzięki którym może „być” dla siebie i innych





ZADANIE 6

Poznać i zaakceptować różnice między kobietą i mężczyzną: rozumieć z czego wynikają i czemu służą



Kobietą i mężczyzną stworzył ich

Różnice między kobietami i mężczyznami w sferze fizycznej, emocjonalnej, psychicznej i duchowej służą wyłącznie temu, by człowiek jako kobieta i mężczyzna bez zakłóceń mógł w sposób pełny realizować siebie, odkrywać i wypełniać swe powołanie, a więc wykonywać role społeczne, zawodowe w sposób komplementarny pomagając sobie nawzajem.



Najważniejsze różnice



Kobieta

- ☞ Świat relacji
- ☞ Chce być kimś dla kogoś
- ☞ Światem kobiety są sprawy jej serca
- ☞ Szybka regeneracja sił
- ☞ Możliwość wykonywania kilka czynności naraz
- ☞ Problemy w organizacji czynności (wszystko jest ważne)



Mężczyzna

- ☞ Świat rzeczy, zjawisk
- ☞ Chce być w życiu kimś
- ☞ Sercem mężczyzny są sprawy świata
- ☞ Powolna regeneracja sił
- ☞ Możliwość na ogół wykonywania 1 czynności
- ☞ Umiejętność gradacji, zgodnie z przyjętą hierarchią wartości i ważności

Poczucie wartości i inne potrzeby psychiczne



kobieta

- ☞ Poczucie tożsamości – relacje (rodzenie, rozwijanie, uczenie, pomaganie, kształtowanie)
- ☞ Przeżywa swoją wartość w kategoriach estetycznych: dobra i piękna (fizyczne, psychiczne, duchowe)
- ☞ Potrzeba bycia piękną i zauważoną przez męża i otoczenie, staranie się o estetykę i piękno otoczenia,



mężczyzna

- ☞ Poczucie tożsamości – świat zjawisk, tworzyć coś - praca zawodowa
- ☞ Dominującymi wartościami są: siła i sprawność – zarówno fizyczna jak i umysłowa oraz przedsiębiorczość i odwaga.
- ☞ Potrzebuje być chwalony i bycia dowartościowanym, potrzebnym, chwalonym

Funkcjonowanie społeczno-zawodowe



Kobieta

- Włącza się w więzi międzyludzkie na zasadzie współzależności i przynależności
- Rozmawia o swych więziach i uczuciach, problemach
- Wybiera zawody związane z opieką i kontaktem z ludźmi
- Bardziej praktyczna, konkretna i skoncentrowana na szczegółach, drobiazgach



Mężczyzna

- Włącza się w więzi międzyludzkie na zasadzie niezależności i samodzielności,
- Rozmawia o świecie rzeczy i zjawisk
- Wybiera zawody, by coś stworzyć, budować oraz zawody techniczne
- Ogólny schemat działania – nie zwraca uwagi na drobiazgi



ZADANIE 7

Realizować swoje osobiste powołanie w małżeństwie, rodzinie, w pracy zawodowej, społeczeństwie, świecie



1. Ustalić priorytety na każdy okres życia
 - Studenckiego/przygotowywania do dorosłego życia
 - Małżeńskiego
 - Rodzinnego
 - Zawodowego
 - Społecznego





2. W oparciu o przyjęte priorytety i wybór życia małżeńskiego, rodzinnego, samotnego czy zakonnego łączyć swoje podstawowe zadania i obowiązki z pracą zawodową i społeczną bez szkody dla podjętych podstawowych zadań;
3. Uczyć relacji z innymi, zwłaszcza rozwijać więzi z najbliższymi, współmałżonkiem, dziećmi, rodziną, przyjaciółmi, wspólnotą;



4. Wychowywać w duchu wartości i do wartości;
5. Rozwijać w sobie i przekazywać wiarę;
6. Mieć świadomość sensu swojej pracy dla rozwoju siebie, dobra społecznego i ogólnonarodowego;
7. Troszczyć się o potrzebujących, biednych, samotnych, opuszczonych;
8. Troszczyć się o sprawy Ojczyzny.



ZADANIE 8

Rozwijać swoje talenty,
zdolności, by stawać się
coraz bardziej

OSOBA

podobną do Boga





ZADANIE 9



Mieć świadomość swego
wyjątkowego daru
macierzyństwa
fizycznego i duchowego



Postawa matki

1. Bronienie i ochranianie życia na każdym etapie rozwoju człowieka;
2. Przekazywanie życia - rodzenie własnych dzieci (**macierzyństwo fizyczne**) oraz dawanie innym siły, odwagi, nadziei w ich życiu (**macierzyństwo duchowe**);
3. Otaczanie dzieci i innych ludzi miłością, bezpieczeństwem i ciepłem;
4. Wychowywanie i uczenie zasad życia i funkcjonowania w społeczeństwie;
5. Szerzenie cywilizacji miłości i sprzeciwianie się cywilizacji śmierci.



ZADANIE 10

Angażować się w miarę swych możliwości w działania na rzecz promowania godności i właściwego wizerunku kobiety, małżeństwa jako związku kobiety i mężczyzny, wartości macierzyństwa i rodziny, odpowiedniego wychowania i kształtowania dzieci i młodzieży.





Kobieta odkrywając w sobie

kobiecość i dar **macierzyństwa**

może dokończyć Dzieło stwarzania świata przez Boga, stając się coraz bardziej osobą podobną do swego Stwórcy, a przez to czynić świat lepszym, piękniejszym, szczęśliwszym oraz bogatszym o nowych ludzi



Dążyć do świętości

